

## 新2年 4月休校中 その② 課題一覧表（文系）訂正版

| 教科   | 科目              | 課題内容・課題考査（5/8実施予定）範囲   | 課題考査               | 提出日  | 提出方法及び注意事項  |
|------|-----------------|--|--------------------|--|---|
| 国語   | 現代文B            | ①力をつける現代文2（別冊ワークも含む） 1～2<br>② <b>常用漢字クリア6級（p40～p51） ← 追加課題</b>   | 「国語」<br>として<br>50分 | 5月8日(金)  | ①は、答え合わせをして、現代文担当に提出<br>空欄・丸写しは不可、段落要約も忘れずにやること<br>②は、ノートなどに書いて勉強すること。提出不要                                      |
|      | 古典B             | ①力をつける古典（別冊ワークも含む） 1～4、16～18<br>②助動詞一覧表（春休み課題の中の表）<br>③ <b>日本文学史ノート p4～p7, p10～p11 ← 追加課題</b>  |                    |  | ①答え合わせをして、古典担当に提出。空欄・丸写し不可<br>②授業再開後、最初の授業でテストするので、提出不要<br>③考査に向けて、しっかり頭に入れる。提出不要                               |
| 地歴公民 | 政治経済            | <b>要点マスター 政治・経済 演習ノート P2～13</b>  | なし                 | 5月8日(金)  | 演習ノートに書き込み可。知識が定着するように取り組むこと。   |
|      | 世界史B<br>(新1・2組) | 詳説世界史10分間テストP1～P28、新世界史研究ノートP4の1(先史の世界)～P23の32(古代アメリカ文明)   | 世界史<br>選択者<br>50分  | 5月7日(木)<br>(予定)  | 直接書き込みか別のノートにやって提出(別のノートに解答する場合は、ページ数・問題番号を必ず書いて解答すること)クラス、番号、氏名を忘れずに記入すること。すべての課題は遅れるほど減点率が高くなりますから、忘れないように。   |
|      | 日本史B<br>(新3～5組) | 10分間テストp1～8、p16、p18  | 日本史<br>選択者<br>50分  | 5月8日(金)  | 春休み課題の範囲(10分間テストp105～155の奇数ページ)も同時に点検します。直接赤ペンでの書き込み可。  |
| 数学   | 数学Ⅱ             | クリアー数学Ⅱ+B<br>p.24～34 A問題すべて(A Clearを含む)  | 「数学」<br>として<br>50分 |  | ノートまたはルーズリーフに課題をやり、数学Ⅱの教科担当に提出すること。   |
| 理科   | 化学基礎            | リードα化学基礎 P12～P17(ノートに解き、答え合わせと直しをすること)   | なし                 |  | 授業担当者の指示に従って提出する。<br>※新クラス、番号を必ず記入  |
| 英語   |                 | ① Big Dipper II ワーク pp. 2-11 (答え合わせと直しをすること)<br>② Vision Quest II ワーク pp. 2-16 (答え合わせと直しをすること)<br>③ ガリバー旅行記(小冊子) 1～4 (pp. 4-15)<br>(TF問題やQ&Aに答えられるように読む!) ←追加課題<br>④ パスポート英作文 pp. 4-17 ←追加課題<br>⑤ システム英単語 No. 1201～1395 (毎日コツコツ音読する!)  | 「英語」<br>として<br>50分 | ①②は<br><u>5月8日(金)</u><br>に提出<br>④は<br><u>英表Ⅱの授業</u><br>で提出 | ①はC英語Ⅱ係が回収し、名票にチェックする。<br>②は英表Ⅱ係が回収し、名票にチェックする。<br>提出場所は職員室前の提出用机とする。<br><br>なお、課題考査は①～⑤を考査範囲とする。また、リスニング問題はない。 |
| 家庭科  |                 | 家庭科はよりよく「生きる」上で大切な内容です。まず、教科書を読んでみましょう。発見があるはずです。そして、教科書 第1～3章の各章においてテスト問題を作成し、解答と共にA4サイズ用紙にまとめましょう。体裁は自由ですが、教科書本文のみや表の穴うめだけでなく、思考を必要とする問題であること。内容に応じ得点化します。<br>例えば<br>○「家族」についての( )に適する語句を入れ、設問に答えよ。<br>家族の実態は、国勢調査で(1)という単位で調査を行う。(1)には、・・・<br>問1 日本において、性別役割分業が一般的になった時期と理由を答えよ。<br>問2・・・ | なし                 | 5月7日(木)<br>(予定)  | 種類別に回収。「受験のための経済学」2枚「私の命を育んだお金はいくら？」は広げて回収。クラスごとに被服室前へ  |

さらなる休校で寂しい日々が続いていますが、**毎日を充実させ、学問や趣味を楽しみましょう！Stay homeで！**