

6 文型の展開 (3)

「彼は私にEメールの送り方を教えてくれた。」を文の要素で分解した場合、彼は 教えてくれた 私に Eメールの送り方を のSV IO DOの文型と考え、このDOの部分に句や節を使って表現します。ここではDOの部分に句や節を使って表現する方法を学習しましょう。

- ① 彼は私に Eメールの送り方を 教えてくれた。
S O O V
- ② ひろしは僕におなかがすいたと言った。
S O O V
- ③ 警察官は駅がどこにあるのか地図で示してくれた。
S O O V (私に)
- ④ 宿題を終えたかどうか彼に聞いてごらん。
O O O V

例題

PRACTICE

() 内に適当な動詞を入れなさい。・DOとなる部分の形を確認しましょう。

- 1 彼女は次に何をすべきか尋ねた。
She (asked) me what to do next.
- 2 先生は浩子が京都の学校へ転校したことを私たちに知らせた。
The teacher (informed) us that Hiroko had changed to a school in Kyoto.
- 3 教授はどのようにそのロボットが歩くかを私に見せてくれた。
The professor (showed) me how the robot walked.
- 4 医師は患者に休息をとるように忠告した。
The doctor (advised) the patient that she take a rest.
- 5 いつ彼が戻るか教えてください。
Can you (tell) me when he will come back?
- 6 彼は私にあの建物がどのくらい古いか知っているかと聞いた。
He (asked) me if I knew how old that building was.

SV IO (間接目的語, ~に) DO (直接目的語, ~を) 型となる動詞

- ▷ DO = wh- + to-不定詞 : ask, show, teach, tell, advise など
- ▷ DO = that-節 : promise, show, teach, tell, inform(…に~を知らせる), advise, persuade(…に~だと納得させる), warn(…に~だと警告する) など
- ▷ DO = wh-節 : ask, show, teach, tell, advise など
- ▷ DO = if [whether]-節 : ask, show, tell など

Lecture 6

SVOO型

- ⇒ Eメールの送り方
を wh- + to-不定詞を使って表す
 - ⇒ おなかがすいた
を that-節を使って表す
 - ⇒ 駅がどこにあるのか
を wh-節を使って表す
 - ⇒ 宿題を終えたかどうか
を if [whether]-節を使って表す
- ① He *taught* me how to send an e-mail.
 - ② Hiroshi *told* me that he was hungry.
 - ③ The policeman *showed* me where the station was on the map.
 - ④ *Ask* him if [whether] he has finished his homework.

PASSPORT

解答例

EXERCISES

- 1 次の日本語に合うように () 内の語句を並べかえなさい。
 - (1) 飛行機の客室乗務員が私たちにライフジャケットのつけ方を見せてくれた。
The flight attendant (put on, to, showed, how, us) a life jacket.
... showed us how to put on ...
 - (2) ALTの先生が私に英語を教えると約束した。
The Assistant Language Teacher (me, me, that, he, teach, promised, English, would).
... promised me that he would teach me English
 - (3) どの辞書を買ったらよいか私に教えてください。
Please (I, advise, which, me, dictionary, buy, should).
... advise me which dictionary I should buy.
 - (4) あなたにどんなに感謝しているか言葉では言い表せません。
I can't (you, how, tell, thankful, am, I).
... tell you how thankful I am
- 2 次の日本語を英語で表現しなさい。⇒ 2つめが普通。
 - (1) 彼は息子に泳ぎ方を教えた。
He taught [showed] his son how to swim.
 - (2) 美知子は私に幸一はテニスがうまいと言った。
Michiko told me that Koichi played tennis well.
(2) that 節の中の play. について。 play (現在形) を使った場合は、現在の状態「今テニスができる」。 played (過去形) 時制の一致に注意。 「今テニスができるかどうかは不明」
 - (3) メアリーに家から学校までどのくらいかかるのかを尋ねなさい。
Ask Mary how long it takes from her house to school.