

Lesson 1. (P. 9)

Practice

1 日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

1. 「今日は何曜日ですか。」「水曜日です。」

“(it / today / what / is / day)?” “It’s Wednesday.”

What day is it today ?

2. お年寄りには親切にすべきです。

(people / kind / elderly / should / to / be / you).

You should be kind to elderly people.

3. 私たちの学校には 300 人の生徒がいます。

(in / there / three hundred / are / students) our school.

There are three hundred students in ...

4. その少年には生まれつきテニスの才能があった。

(for / had / ability / natural / the boy / a / tennis).

The boy had a natural ability for tennis.

5. 私の家から空港までは約 10km です。

(house / about / my / is / ten kilometers / from / it) to the airport.

It is about ten kilometers from my house ...

★「～がある」→「～を持っている」

●「生まれつき～の才能」

a natural ability for ~ (名)
to ~ (動)

◎距離を表す表現では主語は it

2 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。

1. 今日は少し頭痛がするんだ。

(I) (have) a slight (headache) today.

2. ジャネットは髪が黒く、目は茶色い。①スパー

Janet (has) dark (hair) and brown (eyes).

3. このコーヒーショップはいつも静かだ。

(It) (is) always (quiet) in this coffee shop.

4.辛い食べものが好きな人もいるし、そうではない人もいる。

(Some) like spicy food, and (others) (don't).
(some)

5. そのコンビニでは薬を売っていますか。

(Do) (they) (sell)
(Is) (there) (any) medicine at that convenience store?

◎日本語では主語が省略されている。

★「頭痛がする」→「頭痛を持っている」

◎髪 = 黒い, ジャネット ≠ 黒い髪
V と is にしないよう注意!

◎文末に in this ~ があることから、何を主語にすればいいか考えよう!
→ 漠然としたもの(状態)を表す it

◎「そうではない」は don't (語彙) 表し、like ~ food を省略した形

◎主語は話し手を含まないの” they を用いる
There is 構文でも OK!

※ Some は いくつかの ~ だけじゃない!! ~ もいるし、~ もいる、

3 次の日本語を英語に直しなさい。(印の語句は、巻末の Words&Phrases を参照)

1. *元日は晴れるでしょう。

It's going to be [It will be] sunny [clear, fine] on New Year's Day.

2. 節分の夜には*鬼に向かって豆を投げます。(Setsubun)

We throw [toss] beans at a demon [demons] on the night of Setsubun.

3. 7月7日に*七夕祭りが開かれます。

We hold [have] the Star Festival on July 7th. / The Star Festival is held on July 7th.

4. 7月に*暑中見舞いのはがきを出す人もいます。

Some people send [mail, post] summer greeting cards in July.

5. お盆に*墓参りをする人が減ってきています。(the Bon holidays)

The number of those [people] who visit graves during the Bon holidays is decreasing [has been decreasing].

☺ 名詞は、可算 or 不可算に注目! S を忘れずに。

※ those who ~ (V) ~する人々、この表現覚えよう!

◎ decrease (increase) は ~ の数を主語に。"a of" People who ~ が主語は NG.

Lesson 2 (P.11)

Practice

1 日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

1. 机の上の筆箱は私のものです。

(on / mine / is / the desk / the pencil case).

The pencil case on the desk is mine.

2. 嘘をつくということはほかの人の信頼を失うということだ。

(is / to / lie / to / tell / lose / a) the trust of others.

To tell a lie is to lose ...

3. イタリア人がスペイン語を理解することはそれほど難しい。

(Italians / so difficult / to / for / is / not / it) understand Spanish.

It is not so difficult for Italians to ...

4. ジョンが真実を知っているかどうかは疑わしい。

(whether / it / doubtful / is / the truth / knows / John).

It is doubtful whether John knows the truth.

5. どうしてそんなに忙しいのですか。⇒「何があなたをそんなに忙しくさせておくのですか。」

(so / what / busy / you / keeps)?

What keeps you so busy?

◎ 3.4. 主語が長いので、形式主語を使う。

It is ... whether S V の (SがVかどうか ...) 形も覚えよう。

◎ 無生物を主語にする表現。

Keep OC 「OECの状態にしておく」
make でも可!

2 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。

1. 本を読むことであなたはより賢くなる。⇒「本を読むことがあなたをより賢くさせる。」

(Reading) (books) (makes) you smarter.

2. ドアに鍵をかけないままにしておくと、あなたは不注意だった。

It was (careless) (of) (you) (to) leave the door unlocked.

3. 人が何と言うかは問題ではない。● 問題がある (V) matter

(It) (doesn't) (matter) (what / whatever) people say.

4. 交通渋滞のために、彼は時間通りに着けなかった。⇒「交通渋滞が彼を時間通りに着くことから妨げた。」

The traffic jam (prevented) (him) (from) arriving on time.

◎ 人の性質を表す形容詞が形式主語の文で使われる時、意味上の主語は for ~ になる。 of ~ !!

1 3. との区別を確認しよう。

● 時間通りに on time
遅れずに間に合う in time
遅れ behind time

3 次の日本語を英語に直しなさい。😊 何何でも主語にするのが考えよう。

1. 漫画を読むことは楽しい。

Reading manga is fun. / It is fun to read manga.

2. そのアニメ映画を見て私は泣いてしまった。

The animated movie made me cry.

3. ドラゴンボール*全巻を読み終えるのに私は2週間かかった。

It took me two weeks [It took two weeks for me] to finish reading

4. インターネットのおかげで、世界中どこでも日本の雑誌を買うことができる。

all of the DragonBall series.

The Internet enables [allows, makes it possible] us to buy Japanese magazines

5. その研究によると、日本の漫画はあらゆる世代の人に読まれている。

anywhere in the world.

The research shows that Japanese manga is read by people of every age [generation].