

35回生 第1学年 学年通信

2020.5.7

○ 1年生のみなさんへ

お元気ですか？新型コロナウイルスの影響で、臨時休業期間が5月31日(日)まで延長となり、この先どうなるだろうと不安が募るばかりだと思います。

今、みなさんはどんな生活を送っていますか？

学校生活を送っている時と同じ時間に朝起きて・夜寝る規則正しい生活を送っていますか？

十分に食事をとっていますか？

1日1日の目標をもって生活していますか？

課題の進捗状況は順調ですか？

本来であれば、この何気ないやりとりを学校生活の中でするはずでした。そんな機会がなく、とても寂しく思います。当たり前は、当たり前の中にあるわけではないことを痛感させられている日々です。みなさんにとっても異例のことであり、どうしていいのかわからないことが多々あると思います。今まで感じたことのない不安や心配になることがあるでしょう。いままで、この決断が「正解」なのかと思う経験があったかと思います。この決断力について、少しでも参考になればと思い次のことを載せます。

『武器としての決断思考』 著者 瀧本哲史 より

- ★世の中に「正解」なんてものはない
- ★正解がわからないから動かないのではなく、「いまの最善解」を導き出して、とにかく行動することが重要
- ★根拠（メリット・デメリット）を比較して得た結論を、とりあえずの「答え」にしよう。
- ★前提が間違っていたら修正して、また行動すればいい。
- ★「自分の人生は自分で考えて、自分で決めていく」ということ。
- ★思考停止は避けるべきだ。

○ 『気づき力』をつけよう！！

休校が長引き、自宅学習を余儀なくされています。先が見えない中、勉強は大丈夫なのかと、焦りを募らせることもあるかと思います。学校再開までの期間、家庭でできる学びとはなにかを考えて悲観的になるのではなく、休校で時間があるいまだからこそ、できる学びをしていって欲しいです。没頭しているうちに、いつしかそのものが好きになる。そんな経験はありませんか？夏休みにやっていた「自由研究」もそのひとつです。ふと学生時代を思い返してみると、当時好きだった曲の英詞をこの単語はどんな意味なんだろう？と辞書を見て翻訳していたことを思い出しました。そのとき調べた「insomnia」の意味はいまでも忘れません。どんなことでも構いません。5×3=15、3×5=15の違いはなんだろう？なぜ人は丸いものをかわいいと思うのか？日常の何気ないことに疑問を持ってみませんか？いまは、そんな『気づき力』を伸ばすチャンスです。テストで点を取るための短期的な学びではなく、やり続けるうちにゆっくりでも成長を自分で実感でき、いつしかそのものが好きになるような長期的な学び。いまこそ学びの本質を考える大きなチャンスだと思います。

○ 学年目標・クラス担任からのひとこと

クラス担任の先生から、みなさんにひとことコメントをもらいました。また、学校で会ったときにどんな意味が込められたメッセージだったのか聞いてみましょう。

学年目標（学年訓）	
『根を張る』	
クラス担任からのひとこと	
1組	当たり前のようで、本当は「有り難き」ことだったものに「ありがとう」と言葉にしよう。
2組	楽しんでいきましょう！！
3組	協調性！！！！
4組	てい～ちな～てい～ちな～（学級通信タイトル）
5組	勉強や課外活動に主体的に取り組み、自立性を磨こう！！
6組	再び会える日を楽しみにしています。お互いがんばりましょう！
7組	心も身体も健康に。元気にあいましょう！！
8組	おたがいさま・おかげさま

○最後に

現在、新型コロナウイルスに感染し苦しんでいる方、必死で医療に従事されている方など、様々な方がおられます。まずは感染予防を徹底してください。いろいろな人たちがそれぞれの立場でできることを模索しています。私たちもいま、自分自身にできることを精一杯がんばりましょう。