



## 平成29年度 公開授業を実施して

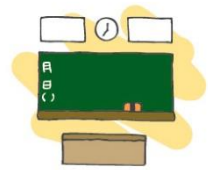
10月18日(水)の午後、学校評議員、保護者の皆さまを対象とした「公開授業」及び「保健講話」(本校スクールカウンセラーによる講話)を行いました。96名の保護者の方が来てくださいました。お忙しい中、ありがとうございました。以下は、その際に提出していただいたアンケートの結果です。

教員の授業の取組に対しては、概ねよい評価いただきましたが、一方で、先生が生徒ともっとコミュニケーションをとり、生徒が発信、発言できる授業をしてほしい、受け身の生徒がいるので、1回聞いたことは自分で1回発信すると定着し、生きてくるものなので、生徒の発信を増やすとよい、というご指摘がありました。次期学習指導要領の改訂の柱にもなっていますが、生徒の思考を活発にし、学びが深化する授業が求められています。今後も授業の改善・工夫に努めてまいります。

その他、いただいた意見も今後の取組や改善に生かしていきたいと思えます。

### 【授業について】

次の表の(1)から(5)までの項目について、どのように感じられたか1から4に○をつけていただきました。その平均は以下のとおりです。ほぼ、昨年度と同じ結果でした。



有効回答数：49 (H27年度 58)

[4・・・そう思う 3・・・ややそう思う 2・・・あまり思わない 1・・・思わない]

項 目	本年度	H 2 8	H 2 7
(1) 説明が丁寧でわかりやすい授業だった	3. 4	3. 4	3. 2
(2) わかりやすい授業になるような工夫があった	3. 3	3. 3	3. 1
(3) 生徒は頭を働かせてよく考えていた	3. 1	3. 1	2. 9
(4) 授業のポイントがよく分かった	3. 3	3. 3	3. 1
(5) 先生の声や話す早さは適当であった	3. 5	3. 5	3. 4

### 《自由記述より》

- とても明るい雰囲気楽しそうな授業風景にこちらまでなごみました。
- 私語などなく、みな熱心に先生の話を聞いている様子に感心しました。
- 午後からの授業なのに寝ている子が少なかったのでびっくりした。先生方の努力のおかげだと思う。
- 先生方は子どもたちへわかりやすく説明を心がけてくださっているのを見てありがたく思いました。子どもたちもおしゃべりせず、静かな授業だったのでびっくりしました。

▲せっかく参観に来て教室が見えず残念でした（寒くなってきているので窓を閉めるのは仕方ありませんが…）。

▲3年は落ち着いているが、人が歩くたびに気になる生徒もいた。（参観した）どの授業も分かりやすかったが、数学は問題の数をこなしてほしい（子どもに）と思いました。

▲意外と生徒の声が小さいです。寝ている生徒をそのままにしておくのはどうかと思います。

#### 【学校・教室環境について】

○中庭がきれいに手入れしてあり、落ち着いたよい学校だと思います。

#### 【生徒の様子について】

▲休憩時間に廊下ですれちがっても、挨拶をしてくれる生徒が少なくて残念に思いました。

#### 【その他のアンケート結果】

##### ◆実施時期（10月中旬）について

1. 今の時期でよい・・・ 42名（97.7%）
2. 10月下旬・・・ 1名（2.3%）
3. 他の時期・・・ 0名（0%）

##### ◆実施時間帯（5、6、7限（12：55～15：31）

1. この時間帯でよい・・・40名（93.0%）
2. 午前中がよい・・・2名（4.7%）
3. その他・・・1名（2.3%）

1日開放して、その日はどの時間帯でも参観できるようにしてほしい。

##### ◆公開授業の後に学校保健委員会の「保健講話」を実施することについて

1. 公開授業だけでなく「保健講話」も聞けるのでよい・・・ 25名（83.3%）
2. 内容が異なるので別の日程にした方がよい・・・0名（0%）
3. 連続するとかなり長時間になるので別の日程にした方がよい・・・3名（1.0%）
4. その他・・・2名（6.7%）

「保健講話」も生徒にとって大事な話だと思いますが、せっかくの時間帯なので、親子で参加できる「アドラー教室」や「親子教育教室」のような時間があってもよいかなと思います。または、観劇や映画鑑賞なども。